



かていがくしゅう ちから
家庭学習でみにつく2つの力



め み ちから
<目に見える力>

かん字をおぼえる力 すらすら読む力
た だ ちから
正しくけいさんする力 ちしき

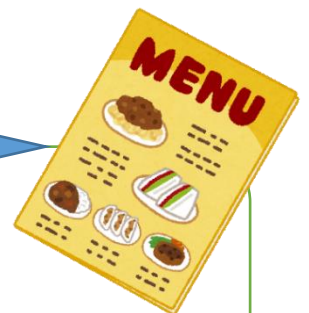
め み ちから
<目に見えない力>

がくしゅう ちから しゅうちゅう ちから かん が ちから
学習にとりくむ力 集中する力 考える力
ちから ちから ぶ よ りよく
チャレンジする力 ねばり強さやちゅうい力
じぶん ちから じぶん ちから
自分をコントロールする力 自分できめる力
か だ い を み ちから ちから
かだいを見つける力 かいけつする力

がくしゅう かた
<かてい学習のととりくみ方>

- ①きまった時間、きまった場所で学習しよう。
- ②音楽やテレビをけそう。いらないものはかたづけよう。
- ③まずはしゅくだいをやろう。
- ④自学として、どんな学習をどのくらいやるかを決めてとりくもう。
(下の自学メニューをさんこうにしましょう)
- ⑤終わったら、次の日のじゅんびをしよう。
(時間わり、えんぴつけずり、持ち物など)

じがくメニュー



- ◇ひらがな・カタカナ・かん字の練習をする
- ◇けいさん練習をする
- ◇テストやしゅくだいでこまったところを練習する
- ◇きょうのじゅぎょうで学んだことをまとめる。
- ◇教科書のお気に入りの文をノートにうつす
- ◇音読をする(はっきりした声で読もう！)
- ◇読んだ本のかんそうを書く
- ◇おもしろかったことを日記に書く (絵をかいてもよい)
- ◇ならったかん字やことばを使って文を作る
- ◇さんすうの文しょうもんだいを作る
- ◇なぞなぞを考えて作る
- ◇家のしごとをしらべる
- ◇お手伝いをして、やったこと、かんそうやこつをまとめる



家庭学習でみにつく2つの力



＜目に見える力＞

かん字をおぼえる力 すらすら読む力
正しくけいさんする力 ちしき

＜目に見えない力＞

学習にとりくむ力 集中する力 考える力
チャレンジする力 ねばり強さやちゅうい力
自分をコントロールする力 自分できめる力
かだいを見つける力 かいけつする力

＜かてい学習のととりくみ方＞

- ①きまった時間、きまった場所で学習しよう。
- ②音楽やテレビを消そう。いらないものはかたづけよう。
- ③まずはしゅくだいをやろう。
- ④自学として、どんな学習をどれだけやるか決めてとりくもう。
- ⑤終わったら、次の日のじゅんびをしよう。（時間わり、えんぴつけすり、持ち物など）

自学メニュー

＜基本メニュー＞

- ◇しゅくだいでこまったところを学習する
- ◇テスト直しや練習をする
- ◇かん字スキル・計算ドリル（○つけとまちがい直しもする）
- ◇ミライシード
- ◇教科書をノートにうつす（算数や理科などでもよい）
- ◇音読をする（算数やかりた本などでもよい）



＜国語＞

- ◇読書かんそう文を書く ◇詩を作る
- ◇物語の続きを作る ◇物語を作る
- ◇物語を作る ◇絵本をかく
- ◇ならったかん字を使って文を作る

＜算数＞

- ◇ものさしやコンパスを使う練習をする
- ◇文しょうもんだいを作る
- ◇みのまわりの算数をさがしてまとめる
- ◇テストのよそうもんだいを作る

＜理科＞

- ◇こん虫やしよくぶつについて調べる
- ◇じっけん道具のつかい方をまとめる
- ◇生き物やしぜんのかんさつ日記を書く

＜社会＞

- ◇都道府県や市町村の場所やとくちょうをまとめる
*日本地図クイズ *日本地図パズル
- ◇地図記号をかいておぼえる
- ◇ニュースで気になったことを調べる
*ふむスタ

＜その他＞

- ◇日記を書く 「休みの日のできごと」「学校でのできごと」など
- ◇作文を書く 「もしも〇〇だったら」「かぞくのこと」「ペットのこと」
「わたしの好きな〇〇」「小さな発見」「今日のじゅぎょうで考えたこと」など
- ◇読書をする ①かんそうをまとめる ②どんなお話かまとめる
- ◇家の手伝いをする（やり方、つかう道具やこつ、かんそうなどをまとめる）
- ◇ローマ字の読み書き練習をする



家庭学習で身に付く二つの力



<目に見える力>

漢字を覚える力 正しく計算する力
すらすら読む力 言葉や物事の知識

<目に見えない力>

学習に取り組む力 集中する力 考える力
チャレンジする力 ねばり強さや注意力
自分をコントロールする力 自分で決める力
課題を見つける力 解決する力

<取り組み方>

- ①決まった時間、決まった場所で学習しよう。
- ②音楽やテレビを消そう。不要なものは片付けよう。
- ③まずは宿題から始めよう。
- ④自学として、どんな学習をどれだけやるか決めて取り組もう。
- ⑤終わったら、次の日の準備をしよう。(時間割、えんぴつけすり、持ち物など)

自学メニュー

<基本メニュー>

- ◇宿題でつまずいたところを学習する ◇テスト直しや練習をする
- ◇漢字ドリル・計算ドリル(○つけと間違い直しもする)
- ◇ミライシード
- ◇今日の授業で学んだことをまとめる。
- ◇漢字の読み書きをする(①間違いやすい漢字を選んで ②同じ部首の漢字集めなど)
- ◇計算練習をする(①間違いやすい計算 ②時間を計って計算)
- ◇教科書の視写をする(算数や理科などでもよい)



<国語>

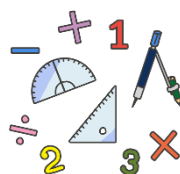
- ◇読書感想文を書く ◇詩や俳句を作る
- ◇物語の続きを作る ◇絵本をかく
- ◇物語を作る ◇言葉の意味調べをする
- ◇習った漢字や表現(慣用句など)を使って文を作る

<社会>

- ◇都道府県や市町村の特徴をまとめる
*日本地図クイズ *日本地図パズル
- ◇他国の文化や生活について調べる
*世界地図パズル
- ◇歴史上の人物・出来事についてまとめる
- ◇ニュースで気になったことを調べる
- ◇社会問題について調べる *ふむスタ

<算数>

- ◇公式をまとめる
- ◇公式の成り立ちを考える
- ◇文章問題を作る
- ◇テストの予想問題を作る



<理科>

- ◇環境問題について調べる
- ◇実験器具の使い方についてまとめる
- ◇身近な道具の仕組みを調べる
- ◇生き物や自然の観察記録を作る



<その他>

- ◇日記を書く 「休日のできごと」「学校でのできごと」「友だちと遊んだこと」など
- ◇作文やスピーチ原稿を書く 「もしも〇〇だったら」「家族のこと」「ペットのこと」「わたしの好きな〇〇」「小さな発見」「今日の授業で考えたこと」など
- ◇読書をする ①感想をまとめる ②紹介のポップを作る
- ◇家族旅行の計画を立てる (スケジュール, 見所, おみやげ, 予算)
- ◇家事をする(方法, 使う用具やポイント, 感想などをまとめる)
- ◇外国語の読み書き練習をする