



令和8年度 新潟市立和納小学校教育ビジョン

【教育目標】

心身ともに健康で実践力のある子ども

【目指す学校像】

楽しくて 力のつく 和納小学校



和納小学校HP

【重点を置いて育む資質・能力】

◎ 学校・家庭・地域で連携して育む

学ぶ力

学習意欲
問題解決力
表現力

- 学ぶ力を高める授業
- 学習スキルや学び方の指導
- 学習アプリの活用
- アウトプットの充実

かかわる力

思いやり
あいさつ・礼儀
協調性

- 自分と向き合う道徳の授業と指導
- 支持的風土の醸成
- わなみ班活動の充実
- 地域連携活動の充実

向上心

自己肯定感
挑戦する心
自立と自律

- いいところみつけ
- 挑戦する機会の充実
- 各種パワーアップ週間
- 目標設定と振り返りの充実

R8・9 サキドリ研究校

- 「道徳プラス」
関係機関の協力を得た、いじめ・人権・生命の安全教育・情報モラルの専門講座
- 「わなみプラス」
地域や関係機関と連携した特色ある教育活動

わなみクラブ活動

- 地域の方と一緒に活動できるクラブ活動
- 地域社会に参画する「イベントクラブ」等

和納ふれあいの日

- 和納ふれあいウォーク

本気でチャレンジ!チェンジ!和納小

【わなみの子の誓い】

わ かるまでしんげんに学習しよう
な かよく力をあわせて仕事をしよう
み んなでじょうぶな体をつくろう

【地域で育てたい子ども】

- 進んで地域にかかわり、ふるさと和納への誇りや愛着をもつ子ども
- 自分の「よさ」を進んで伸ばし自主・自律する子ども

【国の教育方針】



生涯にわたって主体的に学び続け、多様な他者と協働しながら、自らの人生を舵取りすることができる民主的で持続可能な社会の創り手をみんなで育む

